



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2010/2011

ÚVOD

ZŠ Hradec Králové, Tř. SNP 694 dvě pracoviště – pracoviště SNP a pracoviště JIH. Obě pracoviště jsou umístěna ve vlastních budovách a postupují ve výchovně vzdělávacím procesu podle svých vlastních školních vzdělávacích programů, které vstoupily v platnost ve školním roce 2007/2008. Ve výroční zprávě jsou uvedeny jak souhrnné údaje za celou příspěvkovou organizaci tak i údaje týkající se jednotlivých pracovišť.

| 1. Základní údaje o škole | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 škola | |
| název školy | Základní škola, Hradec Králové, Tř. SNP 694 |
| adresa školy | Třída SNP 694, 500 03 Hradec Králové |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 62692755 |
| identifikátor školy | 600088871 |
| vedení školy | ředitelka: PaedDr. Miluška Karásková zástupci ředitelky: Mgr. Vladimír Bartoš PaedDr. Zdeňka Hartingerová Mgr. Milada Podalová – pracoviště JIH |
| kontakt | tel.: 495 541 388, 491 617 671 fax: 495 408 767 e-mail: karaskova@zssnp.cz www: http://zssnphk.sweb.cz/ |

| | |
|-----------------------|--|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | Statutární město Hradec Králové |
| adresa zřizovatele | Československé armády 408 502 00 Hradec Králové |
| kontakt | tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz |

| | |
|---|----------|
| 1.3 Místo poskytovaného vzdělávání | kapacita |
| Mateřská škola | - |
| Základní škola | 1 480 |
| 1.4 Místo poskytovaných služeb | |
| Školní družina | 360 |
| Školní jídelna MŠ | - |
| Školní jídelna ZŠ | 1 800 |

| | | | | |
|---|-------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1.5 základní údaje o součástech školy | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | - | - | - | - |
| 1. stupeň ZŠ | 19 | 455 | 23,9 | 23,9 |
| 2. stupeň ZŠ | 17 | 376 | 22,1 | 10,9 |
| Školní družina | 8 | 220 | 27,5 | 27,5 |
| Školní jídelna MŠ | x | | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | | x | x |
| Komentář: Do průměrných počtů žáků na třídu i na pedagoga se promítá rozšířená výuka cizích jazyků na pracovišti SNP, kdy každá třída s počtem žáků nad 24 je na všechny hodiny cizích jazyků dělena na dvě skupiny, i speciální třídy pro dyslektické žáky na pracovišti JIH, kde je maximální počet žáků ve třídě nižší než v běžné třídě. | | | | |

| |
|--|
| 1.6 materiálně-technické podmínky školy |
|--|

Na obou pracovištích má každá třída na 1. stupni svou vlastní učebnu. Na 2. stupni existuje systém kmenových tříd a odborných či poloobdobných pracoven (odborné pracovny: přírodopis a chemie, hudební výchova, dílny, školní kuchyňka, počítačová učebna, fyzika, multimediální učebny), do nichž žáci docházejí. Školní družina má prostory ve vlastním pavilonu, ale vzhledem k velkému počtu přihlášených dětí užívala školní družina na pracovišti SNP jako herny i prostory na chodbách v pavilonu 1. stupně. Prostory byly vybaveny pro tento účel – skříňky na hry a další materiály, vhodný nábytek a další vybavení – a byly posouzeny jako nezávadné a vhodné.

Pracoviště SNP tvoří 4 propojené pavilóny, travnaté plochy mezi jednotlivými pavilóny slouží jako odpočinkové plochy. Škola má svou školní zahradu se školním pozemkem, na kterou navazuje školní hřiště s umělým povrchem, které bylo zbudováno v rámci akce „Otevřené školní hřiště“ a je v době mimo školní vyučování využíváno veřejností. Škola má pouze jednu nedávno rekonstruovanou tělocvičnu, která se v případě potřeby předěluje závěsem na 2 prostory. Ve škole je školní dílna (dřevo), která je využívána k výuce praktických činností na 2. stupni. Pracoviště JIH tvoří také 4 propojené pavilóny, z nichž byl uvolněn dle záměru zřizovatele pro potřeby ZUŠ Na Střezině celý bývalý pavilón prvního stupně a část pavilónu školního stravování se pronajímá Dětskému diagnostickému ústavu. Pracoviště JIH má dvě tělocvičny, na které také navazuje školní hřiště. Uvolňování dalších prostor pracoviště JIH bude probíhat i nadále v závislosti na počtu žáků na pracovišti JIH. Podle předpokládaného počtu žáků ve školním roce 2011/2012 by pravděpodobně mohla být celá školní budova uvolněna pro potřeby ZUŠ na konci tohoto školního roku.

Veškerý žakovský nábytek vyhovuje hygienickým požadavkům a je pravidelně podle potřeby obměňován. S ohledem na ubývající počet tříd na pracovišti JIH je nábytek dle potřeb přemísťován na pracoviště SNP, čímž dochází k úspoře finančních prostředků, které lze

potom využít k dalšímu zlepšení materiálně technických podmínek. Také učební pomůcky se pravidelně obměňují a doplňují podle aktuálních požadavků a potřeb a s ohledem na množství finančních prostředků. Hračky a další materiál potřebný pro dobré fungování ŠD je nakupován každý rok a jsou pro to využívány zejména prostředky, které platí rodiče žáků, kteří ŠD navštěvují. Sportovní náčiní se doplňuje podle potřeby.

Všechny používané učebnice mají doložku MŠMT ČR. Učitelé využívají i další doplňkové učební texty a materiály k výuce dle potřeby. Od školního roku 2007/2008 je škola partnerskou školou nakladatelství Fraus Plzeň. Výhodou je možnost využívání všech interaktivních učebních materiálů, které nakladatelství vydalo a které jsou součástí vybavení informačního centra FRAUS, které je umístěno v budově školy a které škola využívá při každodenní výuce.

Kabinety jsou vybaveny funkčním nábytkem, pomůcky jsou pravidelně aktualizovány (vyřazování starých nefunkčních a nákup nových). V létě 2011 proběhla kompletní rekonstrukce kabinetu fyziky a matematiky a skladu učebnic druhého stupně. Z finančních zdrojů školy (rezervní fond) byla vyměněna všechna okna v pavilónu školního stravování a školní družiny na pracovišti SNP.

Na pracovišti SNP je jedna kompletně vybavená počítačová učebna, na pracovišti JIH jsou tyto učebny dvě. Na pracovišti SNP je tato pracovna vybavená 26 počítači, dataprojektorem a promítací technikou, na pracovišti JIH je k dispozici vždy 10 žákovských pracovišť a kompletní vybavení pro učitele. Dále jsou ve škole 4 další přenosné dataprojektory. Ve školním roce se podstatně rozšířilo používání multimediálních učeben vybavených interaktivními tabulemi I nadále jsou využívány i počítače umístěné ve většině učeben 2. stupně a v několika třídách na 1. stupni. Další vybavení ICT je ve všech kabinetech, kancelářích školy, ve ŠD a ve ŠJ. Další počítače zejména notebooky pro potřeby přípravy učitelů na výuku a pro využití v různých učebnách, jsou doplňovány z financí, které škola získala v projektu EU peníze do škol.

Všichni učitelé jazyků mají k dispozici potřebnou audiotechniku a videotechniku, v několika třídách jsou i DVD přehrávače. K dispozici jsou i 3 přenosné DVD přehrávače.

| 1.7 Údaje o školské radě | |
|---|---|
| Datum zahájení činnosti nové školské rady | 1.1.2009 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | předseda Mgr. Petr Strnad e-mail: strnad.petr@tiscali.cz |

| 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole | |
|---|---|
| pracoviště SNP: | |
| Registrace | u Českého statistického úřadu ode dne 3.12.1991, IČ 421 97 741 |
| Zaměření | koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí, účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání |
| Kontakt | m-k-souckovi@seznam.cz (Ing. Součková) |
| pracoviště JIH: | |
| Registrace | u Ministerstva vnitra ČR dne 15. 12. 1997 |
| Zaměření | koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí, účinná a dobrovolná pomoc škole |

| | |
|---------|--|
| | při plnění jejího poslání |
| Kontakt | amos.a@seznam.cz |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

| Kód | Obor vzdělání | | Poznámky | Zařazené třídy |
|------------|--------------------------|--|----------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | | RVP | 30 |
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální | | RVP | 0 |

b) dobíhající soustava

| Kód | Obor vzdělání | Kód oborů podle dřívějších předpisů | Zařazené třídy |
|-------------|----------------|-------------------------------------|----------------|
| 79-01-C/001 | Základní škola | nebyl přidělen | 4 |
| 79-01-B/001 | Pomocná škola | nebyl přidělen | 0 |

2.2 Vzdělávací programy

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|--|----------------|
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2 | 1 |
| OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20 | |
| NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20 | |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | 30 |
| Rozšířené vyučování: č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy) č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy) č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů) č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky) | 3 |

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|--------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 98 |
| Počet učitelů ZŠ | 60 |
| Počet vychovatelů ŠD | 8 |
| Počet učitelek MŠ | - |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 16 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | - |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 14 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped.praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Odborná kvalifikace</i> |
|-------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| pracoviště SNP: | | | | | |
| 1 Mgr. Bartoš | ZŘŠ | 1,0 | do 23 | VŠ | F,ZT |
| 2 Mgr. Bartošová | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | biol.,pedag. |
| 3 Mgr. Jitka Březková | učitelka | 1,0 | do 4 | VŠ | Čj, Hv |
| 4 Mgr. Bubnová | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | 1.st. |
| 5 Mgr. Dryeová | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | Aj,D, |
| 6 Mgr. Sahulková | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | 1.st. |
| 7 Mgr. Eibová | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | 1.st. |
| 8 Mgr. Faltysová | učitelka | 1,0 | do 4 | VŠ | Fj, M |
| 9 Mgr. Fašánková | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | 1.st. |
| 10 Mgr. Fridrichová | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | 1.st. |
| 11 Mgr. Gofrojová | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | 1.st. |
| 12 PaedDr.Hartingerová | ZŘŠ | 1,0 | do 32 | VŠ | Čj,D,Aj |
| 13 Mgr. Lutonská M | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | Nj,Vv,Rj |
| 14 Mgr. Jelinková | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | 1.st. |
| 15 Mgr.Sündermannová | učitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | 1.st. |
| 16 PaedDr. Karásková | ŘŠ | 1,0 | nad 32 | VŠ | 1.st., Aj |
| 17 Mgr. Kikinčuková | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | Čj,D |
| 18 Mgr. Kmochová | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | 1.st. |
| 19 Mgr. Kovaříková | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | Aj,D,Rj |
| 20 Mgr. Kozáková | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | 1.st. |
| 21 Mgr. Krajínová | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | Ch,Př, Aj |
| 22 Mgr. Maroušková | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | 1.st. |
| 23 Mgr. Mrázek | učitel | 1,0 | do 23 | VŠ | M,Ch, |
| 24 Mgr. Nováčková | učitelka | 1,0 | do 12 | VŠ | 1.st. |
| 25 Mgr. Orendáčová | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | 1.st. |
| 26 Mgr. Pultrová | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | 1.st. |
| 27 Mgr. Pilařová | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | Č,Nj |
| 28 Mgr.Rosendorfová | učitelka | 1,0 | do 15 | VŠ | 1.st. |
| 29 Mgr. Skácel | učitel | 1,0 | do 32 | VŠ | Tv,Z |
| 30 Mgr. Skácelová | učitelka | 1,0 | do 1 | VŠ | TV, Z |
| 31 Mgr. Skopalová | učitelka | 0,63 | do 15 | VŠ | Hv,Nj |
| 32 Mgr. Stehnová | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | Čj,Ov |
| 33 PaedDr. Stuchlíková | učitelka | 1,0 | do 23 | VŠ | 1.st. |
| 34 Mgr. Špina | učitel | 0,77 | do 15 | VŠ | M,F |
| 35 Mgr. Truhlářová | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | Aj, Po,Rj |
| 36 Mgr. Váňová | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | Rj, Hv, Aj |
| 37 Mgr. Vernerová | učitelka | 1,0 | do 9 | VŠ | F,M |
| 38 Mgr. Adamcová | vychovatelka | 1,0 | do 32 | VŠ | vychovat. |
| 39 K. Doležalová | vychovatelka | 1,0 | do 27 | SŠ | vychovat. |
| 40 D. Nývtová | vychovatelka | 1,0 | do 32 | SŠ | vychovat. |
| 41 Mgr. Rousová | vychovatelka | 0,39 | nad 32 | VŠ | 1.st. |
| 42 Mgr. Schejbalová | Vychovatelka | 1,0 | do 19 | VŠ | 1.st. |
| 43 Mgr. Heřmanská | vychovatelka | 0,25 | nad 32 | SŠ | 1.st. |
| 44 Mgr. Vaňková | ved. vychov. | 1,0 | do 19 | VŠ | vychovat. |
| 45 H. Papežová | vychovatelka | 1,0 | do 27 | SŠ | vychovat. |
| 46 Mgr. Koldinská | učitelka | 1,0 | do 9 | VŠ | M, Z |
| 47 Mc Kinnon | učitelka | 1,0 | do 12 | VŠ | . |

| pracoviště JIH: | | | | | | |
|------------------------|---------------------|----------|------|--------|----|---------------|
| 48 | Mgr. Hetflejšová | učitelka | 1,0 | do 32 | VŠ | 1.st. |
| 49 | Mgr. Petránek | učitel | 1,0 | do 15 | VŠ | 1.st. |
| 50 | Mgr. Podalová | ZŘŠ | 1,0 | nad 32 | VŠ | 1.st. |
| 51 | Mgr. Chrudimská | učitelka | 1,0 | do 27 | VŠ | Čj,D |
| 52 | Mgr. Jiranová | učitelka | 1,0 | do 12 | VŠ | Čj,Rj |
| 53 | Mgr. Luňák | učitel | 1,0 | do 9 | VŠ | Tv, ZPv |
| 54 | Mgr. Šejvlová | učitelka | 0,65 | nad 32 | VŠ | 1.st., D, SPG |
| 55 | Mgr. Švecová | učitelka | 1,0 | nad 32 | VŠ | Čj,D |
| 56 | Mgr. Zemánková | učitelka | 1,0 | do 9 | VŠ | On, Vv |
| 57 | Mgr. Dušková | učitelka | 0,45 | nad 32 | VŠ | Př, ZZv |
| 58 | Ing. Kašpar | učitel | 0,27 | do 27 | VŠ | |
| 59 | Mgr. Brychtová | učitelka | 0,68 | do 12 | VŠ | B, Ch |
| 60 | Mgr. Seidlová | učitelka | 1,0 | do 12 | VŠ | M, Tv |
| 61 | Mgr. Nováková Julie | učitelka | 0,50 | nad 27 | VŠ | M, HV |
| 62 | Mgr. Nováková Jitka | učitelka | 0,54 | do 12 | VŠ | Aj, On |
| 63 | Rejmanová L. | učitelka | 0,43 | do 1 | SŠ | studuje VŠ |
| 64 | Šimková V. | učitelka | 0,18 | do 1 | SŠ | studuje VŠ |
| 65 | Heuler V. | učitel | 0,23 | do 1 | SŠ | studuje VŠ |
| 66 | Podhorníková M. | učitelka | 0,19 | do 1 | SŠ | studuje VŠ |
| 67 | Koňářiková J. | učitelka | 0,18 | nad 27 | VŠ | M,Z,Ov |
| 68 | Jílková R. | učitelka | 0,45 | do 19 | VŠ | Aj, TV |

Komentář:

S ohledem na postupný útlum pracoviště JIH byla výuka zajištěna učiteli zaměstnanými na částečný úvazek (důvodem bylo zajištění odborné kvalifikace vyučujících jednotlivých předmětů).

Na základě smlouvy o poskytování služeb působila ve škole i nadále školní psychologka Mgr. Marková. Dochází do školy každý pátek dopoledne a žáci mohou jejich služeb využívat individuálně nebo s rodiči, spolupracují s ní i pedagogičtí pracovníci školy. Koordinaci spolupráce je pověřena metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Bartošová.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a odborná kvalifikace ve výuce

| Odborná kvalifikace | % | Odborná kvalifikace ve výuce | % |
|---------------------|-----|------------------------------|------|
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 | Učitelé 2. stupně | 98,9 |
| Učitelky MŠ | - | Učitelky MŠ | - |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

Komentář:

V souladu s §6 a 7 zákona č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) získají všichni učitelé po dokončení studia na pedagogické fakultě odbornou kvalifikaci k výuce předmětů 1. nebo 2. stupně. Jedinou výjimkou byly tři učitelky AJ, které mají kvalifikaci k výuce na 2.stupni, ale vyučovaly nadpoloviční počet hodin AJ na 1.stupni.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důchod. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 2 | 10 | 3 | 17 | 2 | 22 | 1 | 5 | 0 | 6 | 8 | 60 |

Komentář:

Všichni učitelé v důchodovém věku pracovali ve škole pouze na částečný úvazek.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|---------------------|---------------|------------------------|
| pracoviště SNP: | | | |
| 1 Beková | hospodářka školy | 1,0 | SOŠ |
| 2 Mgr. Dvořáková | knihovnice | 0,25 | VŠ |
| 3 Kailová | knihovnice | 0,25 | SO |
| 4 Vakešová | školnice | 0,50 | SOU |
| 5 Krám | školník | 1,0 | SOU |
| 6 Dvořáková J. | uklízečka | 0,75 | SOU |
| Krám | uklízeč | 0,65 | SOU |
| 7 Doležalová | uklízečka | 0,75 | SOU |
| 8 Krámová | uklízečka | 1,0 | základní |
| 9 Nováková | uklízečka | 1,0 | SOU |
| 10 Volková | uklízečka | 1,0 | SOU |
| Vakešová | uklízečka | 0,10 | SOU |
| 11 Kosková | pomocná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 12 Matějová | pomocná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 13 Horáková | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 14 Novotná | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 15 Nezvalová | vedoucí.ŠJ | 1,0 | SŠ |
| 16 Klisková | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 17 Šprincová | pomocná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 18 Nováková | pomocná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 19 Vašátková | admin.prac. jídelny | 1,0 | SŠ |
| 20 Klosová | kuchařka | 1,0 | SOU |
| pracoviště JIH: | | | |
| 21 Hamplová | uklízečka | 0,75 | SOU |
| 22 Havránková | hospodářka | 1 | SOŠ |
| 23 Mastíková | uklízečka | 0,75 | SOU |
| 24 Skowronová | uklízečka | 0,60 | SOU |
| 25 Šmidberská | uklízečka | 0,70 | SOŠ |
| 26 Zábrodský | školník | 0,50 | SOU |
| Zábrodský | uklízeč | 0,20 | SOU |
| 27 Banetková | kuchařka | 0,75 | SOU |
| 28 Grošková | kuchařka | 0,75 | SOU |
| 29 Musilová | kuchařka | 1,0 | SOU |
| 30 Richterová | vedoucí Šj | 0,50 | SOŠ |
| Richterová | kuchařka | 0,50 | |

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2009/10</i> |
|---------------------------|---|---|---|
| 4 | 85 | 17 | 15 |

Komentář: K zápisu se dostavilo 104 dětí, 17 z nich po odkladu. 15 dětí má odklad školní docházky na rok 2011/12.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 0 | 23 |
| <i>soukromá gymnázia</i> | 1 | 6 |
| <i>církevní gymnázia</i> | 10 | 0 |
| <i>Gymnázia celkem</i> | 11 | 29 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 18 | 5 | 6 | 8 | 8 | 7 | 52 |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 6 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 17 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 17 | 0 |
| celkem 17 | celkem 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| <i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i> | |
|--|-------------------------|
| <i>v devátém ročníku</i> | <i>v nižším ročníku</i> |
| 86 | 0 |
| celkem 86 | celkem 0 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu

1. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Žáci s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|
| <i>I.A SNP</i> | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| <i>I.B SNP</i> | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| <i>I.C SNP</i> | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| <i>I.D SNP</i> | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| <i>II.A SNP</i> | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| <i>II.B SNP</i> | 24 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| <i>II.C SNP</i> | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| <i>III.A SNP</i> | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.B SNP</i> | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.C SNP</i> | 24 | 3 | 21 | 0 | 0 | 1 |
| <i>III.D SNP</i> | 22 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.A SNP</i> | 28 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.B SNP</i> | 25 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.C SNP</i> | 28 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.D JIH</i> | 21 | 11 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| <i>V.A SNP</i> | 28 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>V.B SNP</i> | 26 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| <i>V.C SNP</i> | 31 | 5 | 26 | 0 | 0 | 1 |
| <i>V.D JIH</i> | 15 | 4 | 10 | 1 | 1 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 456 | 74 | 381 | 1 | 2 | 3 |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyznam.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Počet žáků s dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| <i>VI.A SNP</i> | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VI.B SNP</i> | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VI.C SNP</i> | 27 | 12 | 15 | 0 | 4 | 0 |
| <i>VI.D JIH</i> | 27 | 19 | 8 | 0 | 3 | 0 |
| <i>VII.A SNP</i> | 27 | 10 | 17 | 0 | 1 | 0 |
| <i>VII.B SNP</i> | 24 | 14 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| <i>VII.C SNP</i> | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VII.D JIH</i> | 17 | 11 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| <i>VIII.A SNP</i> | 21 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VIII.B SNP</i> | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VIII.C JIH</i> | 27 | 19 | 7 | 1 | 11 | 0 |
| <i>VIII.G JIH</i> | 8 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| <i>IX.A SNP</i> | 22 | 14 | 8 | 0 | 3 | 0 |
| <i>IX.B SNP</i> | 21 | 11 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| <i>IX.C JIH</i> | 16 | 10 | 6 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|----------|-----------|----------|
| <i>IX.D JIH</i> | 16 | 12 | 2 | 2 | 9 | 0 |
| <i>IX.G JIH</i> | 12 | 11 | 0 | 1 | 11 | 0 |
| Celkem | 359 | 192 | 162 | 4 | 57 | 0 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
|------------------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| <i>1. stupeň</i> | 456 | 381 | 1 | 2 | 3 |
| <i>2. stupeň</i> | 359 | 162 | 4 | 57 | 0 |
| Celkem | 815 | 543 | 5 | 59 | 3 |

Přehled o chování

1. stupeň

| <i>Třída</i> | Počet žáků | Pochvaly = TU | Pochvaly = ŘŠ | Napomenutí | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|------------------|------------|---------------|---------------|------------|-----------|----------|
| <i>I.A SNP</i> | 20 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>I.B SNP</i> | 22 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>I.C SNP</i> | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>I.D SNP</i> | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>II.A SNP</i> | 27 | 14 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| <i>II.B SNP</i> | 24 | 10 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>II.C SNP</i> | 25 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.A SNP</i> | 24 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.B SNP</i> | 24 | 16 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| <i>III.C SNP</i> | 24 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>III.D SNP</i> | 22 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>IV.A SNP</i> | 28 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>IV.B SNP</i> | 25 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| <i>IV.C SNP</i> | 28 | 12 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| <i>IV.D JIH</i> | 21 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| <i>V.A SNP</i> | 28 | 11 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| <i>V.B SNP</i> | 26 | 2 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| <i>V.C SNP</i> | 31 | 19 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>V.D JIH</i> | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 456 | 185 | 0 | 24 | 24 | 1 |

2. stupeň

| <i>Třída</i> | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-------------------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| <i>VI.A SNP</i> | 24 | 12 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| <i>VI.B SNP</i> | 24 | 13 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VI.C SNP</i> | 27 | 12 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>VI. D JIH</i> | 27 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| <i>VII.A SNP</i> | 27 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VII.B SNP</i> | 24 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>VII.C SNP</i> | 24 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VII.D JIH</i> | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VIII.A SNP</i> | 21 | 15 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>VIII.B SNP</i> | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| VIII.C JIH | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII.G JIH | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX.A SNP | 22 | 14 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX.B SNP | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX.C JIH | 16 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| IX.D JIH | 16 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| IX.G JIH | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Celkem | 359 | 117 | 0 | 30 | 11 | 3 | 6 | 0 |

Celkový přehled:

| | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1. stupeň | 456 | 185 | 0 | 24 | 24 | 1 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 359 | 117 | 0 | 30 | 11 | 3 | 3 | 0 |
| Celkem | 815 | 302 | 0 | 54 | 35 | 4 | 3 | 0 |

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

| | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|---------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. stupeň | 20931 | 45,9 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 26720 | 74,4 | 8 | 0,022 |
| Celkem | 47651 | 58,5 | 8 | 0,0098 |

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

| Druh postižení : | Počet žáků |
|------------------------------|------------|
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 5 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| S kombinací postižení | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 38 |

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin byl sestaven v souladu s hygienickými požadavky a s Vyhláškou č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání. Podrobnosti jsou uvedeny ve Školním řádu a v Provozním řádu školy.

Děti většiny tříd 1. stupně strávili v průběhu roku týden na školách v přírodě a žáci 7. ročníku se zúčastnili lyžařských kurzů.

Jako součást prevence sociálně-patologických jevů organizovala škola v rámci doplňkové činnosti následující mimoškolní aktivity a nepovinné předměty:

pracoviště SNP:

| název kroužku | počet skupin | ročník | počet hodin týdně |
|---------------------------------------|--------------|---------|-------------------|
| Informatika | 7 | 3. – 7. | 7 |
| Anglický jazyk – rozšiřující kurz | 28 | 1. – 4. | 28 |
| Německý jazyk – rozšiřující kurz | 4 | 6. | 4 |
| Francouzský jazyk – rozšiřující kurz | 2 | 6. | 2 |
| Konverzace s rodilým mluvčím AJ | 6 | 4. – 5. | 3 |
| Ruský jazyk | 1 | 5. – 7. | 1 |
| Florbal | 1 | 3. | 1 |
| Keramika | 4 | 1. st. | 4 |
| Příprava k přijímacím zkouškám ČJ a M | 4 | 9. | 4 |
| Sportovní hry | 1 | 1. st. | 2 |
| Edukinestetika | 1 | 1. st. | 1 |
| Hra na zobcovou flétnu | 2 | 1. a 2. | 2 |
| Výtvarný | 1 | 1. st. | 2 |
| Dramatický | 1 | 1. st. | 1 |
| Aerobik | 1 | 1. st. | 1 |
| Celkem: | 64 | | 65 |

Komentář:

Průměrný počet dětí ve skupině byl 9.

pracoviště JIH:

| název kroužku | počet skupin | ročník | počet hodin týdně |
|--|-------------------------|--------|-------------------|
| Matematika – příprava na přijímací zkoušky | 1 | 9. | 1 |
| Keramika | 1 | 4.-5. | 1 |
| Florbal | 1 (pouze v 1. pololetí) | 6.-9. | 1 |
| Celkem: | 3 | 4.-9. | 3 |

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2010/2011 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili následujících akcí DVPP:

Pracoviště SNP:

Semináře:

| Název semináře | Počet účastníků | Délka trvání |
|--|-----------------|-------------------------|
| Komunikace s agresivním žákem a rodičem | celý sbor | 6 h |
| Moderní vzdělávání s Googlem | 4 | 6 h |
| CLIL | 1 | 5h |
| CLIL | 5 | 40 h |
| Odměňování pracovníků ve školství | 1 | 6 h |
| Kolokvium ŘŠ – Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ | 1 | 10 h |
| Coaching II – rozvoj kompetencí | 1 | 15 h |
| Interaktivní tabule | celý sbor | 4h |
| Standardy zákl. vzdělávání | 2 | 6 h |
| Rubikon (OV) | 1 | 6 h |
| Činnostní učení | 2 | 3 dny |
| Aktivizující metody v NJ | 1 | 6h |
| Motivace v NJ | 1 | 6 h |
| Tvořivá školy | 4 | 18 h |
| Interpretace uměl. textů z hlediska genderových teorií | 1 | 32 h |
| Finanční gramotnost | 1 | 6 |
| Průřezová témata | 1 | 6 |
| Koordinátor Ekopolis | 1 | 6 |
| Standardy | 3 | 6 |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 1 | 8 |
| Primární prevence úrazů dětí | 1 | 6 |
| Nadaný žák | 1 | cyklus různých seminářů |
| Rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti | 1 | 6 h |
| Vyhledávání Googlem | 1 | 6 h |
| AJ – Dominoes in a New Coat | 1 | 2 h |

Kurzy

| | | |
|----------------------------|----|--------------------|
| Kompetence vých. poradců | 2 | 63 h |
| Letní škola etické výchovy | 1 | 5 dní |
| Kurz Aj | 5 | 64 h |
| ICT – PFm koordinátor | 1 | 63 h |
| Brána Jazyků | 1 | 68 h |
| Studium učitelství | 1 | dálkové studium VŠ |
| Kurz jazyků v zahr.A,F,N | 10 | 14 dní |

Konference

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| Konference AJ | 4 | 2 dny |
| Integrovaná výuka cizího | 1 | 1 den |

| | | |
|--|---|-------|
| jazyka a odborného předmětu CLIL | | |
| Mezinárodní konference Evropské jazykové portfolio v praxi | 1 | 1 den |

Poskytovatelé školení z řad pedagogů a tvorba materiálů a dokumentů

| | |
|-------------------------------|--|
| CLIL | Karásková, Hartingerová |
| Standardy | Hartingerová |
| Kurzy Aj pro veřejnost | Karásková, Hartingerová, Váňová, Kovaříková, Truhlářová, Dryeová |
| Školení k interaktivní tabuli | Bartoš |

Pracoviště JIH:

| <i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i> | <i>Počet pracovníků</i> |
|---|-------------------------|
| Průběžné vzdělávání učitelů cizích jazyků (německý jazyk – 3 studentky PF UHK, které byly v 5. ročníku) | 3 |
| Studium AJ na UHK – doplnění kvalifikace | 0 |
| program CLIL | 1 |
| Celkem: | 4 |

| <i>Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů) a programy pro všechny ped. pracovníky</i> | <i>Počet pracovníků</i> |
|---|-------------------------|
| Český jazyk a literatura – praktické nápady | 1 |
| Jak vyučovat finanční gramotnost hravě a poutavě | 1 |
| Jak zvládat nadměrný stres | 1 |
| Neklidné a zbrklé dítě doma i ve škole | 1 |
| Brána jazyků otevřená - AJ | 1 |
| Aerobik pro děti na 1. stupni | 1 |
| Základy duševní hygieny pro pedagogy ZŠ a SŠ | 1 |
| Aqua aerobik pro děti | 1 |
| Kin-ball v TV | 1 |
| Celkem | 9 |

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významnou událostí, kterou se škola prezentovala na veřejnosti, byla zářijová návštěva skupiny občanů z partnerského města Giessen. Návštěva naší školy byla součástí jejich několikadenního programu, které pro ně připravilo Město Hradec Králové. Naši žáci pod vedením učitelek německého jazyka připravili velmi zajímavou prezentaci, kterou všichni hosté hodnotili velmi pozitivně.

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V následujícím výčtu jsou uvedeny aktivity obou pracovišť – pokud není uvedeno jinak, byla zapojena obě pracoviště.

Škola má stále certifikát Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a poskytovala kvalitní vedení pedagogické praxe studentů PedF UHK.

Škola spolupracuje s NIDV; ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy působí jako lektorky DVPP pro anglický jazyk, ředitelka školy dále působila jako lektorka celonárodního programu CLIL. Další odborná spolupráce probíhá s nakladatelstvím Fraus Plzeň. Zástupkyně ředitelky školy byla součástí pracovního týmu, který sestavoval Standardy pro ZŠ pro obor anglický jazyk.

Škola organizuje pro veřejnost kurzy anglického jazyka. Ve školním roce 2010/2011 probíhaly kurzy ve 14 skupinách různých úrovní v celkovém počtu 28 hodin týdně.

Na obou pracovištích školy proběhlo na podzim testování SCIO žáků 9. ročníků, na jaře testování SCIO žáků 5. ročníků, navíc proběhlo i testování finanční gramotnosti žáků 8. ročníku.

Na pracovišti SNP se učitelé i žáci školy tradičně zapojili 26. 9. 2009 do oslav Evropského dne jazyků, který je celoevropskou akcí a v ČR je vyhlašován Radou Evropy a MŠMT ČR. V uplynulém roce proběhly dva projektové dny zaměřené na Mediální výchovu a Výchovu v evropských a globálních souvislostech.

Na pracovišti JIH proběhl ve dnech 26. – 27. 4. Projektový den na téma Hradec Králové, ve kterém se žáci zaměřili na vytvoření slidů, v nichž prezentovali město z různých úhlů pohledu (zahraniční turisté, rodiny s dětmi, milovníci umění, gurmáni, sportovci atd.)

Škola je i nadále zapojena do charitativního programu Adopce na dálku a finančně podporuje indickou dívku Sagreku Killargi a spolupracuje s Dětským domovem v Sedloňově.

V prosinci 2010 byl na pracovišti SNP realizován projekt Anglické divadlo, kdy všichni žáci prvního stupně a několik skupin žáků druhého 2. stupně nacvičili krátká divadelní představení v angličtině, které potom předvedli v předvánočním období svým spolužákům a rodičům na tradičním předvánočním odpoledni, které se uskutečnilo dne 21. 12. 2010. Tohoto odpoledne se opět zúčastnila i skupina dětí z dětského domova v Sedloňově, pro které žáci školy připravili spoustu dárků. Žáci 1. i 2. stupně připravili pro návštěvníky krátký program a prodej vánočních dárků, které vyrobili žáci školy.

Den otevřených dveří se uskutečnil 6. ledna 2011.

Ve školním roce 2010/2011 jsme pro žáky pracoviště SNP uspořádali dva zahraniční zájezdy v rámci výuky cizích jazyků. Dva autobusy žáků 2. stupně se zúčastnily zájezdu do Velké Británie.

Součástí programu intenzivní jazykové výuky na pracovišti SNP byl i další projekt našich bývalých rodilých mluvčích manželů Lauferových z Kanady – ve šk. roce 2010/2011 byl tento tříměsíční projekt zaměřen na slavné osobnosti Kanady. Do projektu se zapojili nejen všichni žáci 2. stupně pracoviště SNP, ale i některé třídy 2. stupně pracoviště JIH.

V druhém pololetí školního roku pracovala ve škole jako asistentka učitelů AJ Oana Termure z Rumunska. Její asistentká činnost byla hrazena z projektu Socrates – Comenius. Další možností pro žáky využít svých dovedností v oblasti angličtiny byla týdenní návštěva ředitele školy ze švédského města Mora, který ve škole pobýval v rámci projektu Job shadowing – program SOCRATES – Comenius.

Dne 27. 6. 2011 se ve velkém sále Adalbertina uskutečnila další tradiční školní akademie pracoviště SNP, při které jsme se rozloučili s žáky 9. tříd. V dopoledních hodinách byla školní akademie určena žákům školy, večer pro rodiče a prarodiče žáků a další zájemce. Těší nás, že této akademie se vždy účastní i velké množství našich bývalých žáků. Slavnostní

ukončení školního roku na pracovišti JIH proběhlo v aule FIM UHK, kde byli odměněni nejúspěšnější žáci školy a proběhlo také slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd.

zapojení školy do projektů:

| NÁZEV | ZDROJ | VÝŠE DOTACE | POČET ZAPOJENÝCH ŽÁKŮ/PEDAGOGŮ |
|-------------------|-------------------------|--------------|--|
| EU Peníze do škol | EU a státní rozpočet ČR | 3 936 886 Kč | Všichni žáci školy a většina pedagogů. |

7.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

pracoviště SNP:

| | |
|--------------------------------|--|
| Matematika/Fyzika | |
| Ondřej Hojný 9.B | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| Kateřina Poláková 7.B | Archimediáda – okresní kolo - 2. místo |
| Adéla Nohejlová 8.A | Pythagoriáda - okresní kolo - 2. místo |
| Adéla Nohejlová 8.A | Matematická olympiáda - okr. kolo - 2. místo |
| Petra Poláčková 5.C | Pythagoriáda 1. místo |
| Kateřina Pražáková 5.C | Pythagoriáda 3.- 4. místo |
| Natálie Polášková 7.A | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| Tomáš Vojtíšek 7.A | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| Petr Dočekal 7.C | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| David Kudláček 5.B | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| Ondřej Kunc 5.B | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| Adéla Jakubísová 5.B | úspěšný řešitel v Matematické olympiádě |
| Kateřina Pražáková 5.C | Matematický klokan 1. místo |
| David Kudláček 5.B | Matematický klokan 2. místo |
| Petra Poláčková | Matematický klokan 3. místo |
| Cizí jazyky | |
| Jakub Šura 9.B | Konv. soutěž ve FJ – krajské kolo - 2. místo |
| Jakub Šura 9.B | AJ Basiclingua 3. místo v ústředním kole |
| Pavλίna Marková 7.C | AJ Basiclingua 1. místo v ústředním kole |
| Pavλίna Marková 7.C | Konverzační soutěž AJ - okresní kolo - 1. místo |
| Vojtěch Matějka 7.B | Konverzační soutěž AJ - okresní kolo - 1. místo |
| Pavλίna Marková 7.C | Konverzační soutěž NJ – okresní kolo 1. místo |
| Kristýna Kubíčková 8.A | Konverzační soutěž NJ – krajské kolo 1. místo |
| Český jazyk | |
| Lukáš Hypius, 6.C | Malá prima sezóna Náchod /lit. soutěž - 1. místo |
| Klára Hesounová 6.B | Malá prima sezóna Náchod /lit. soutěž - 3. místo |
| G. Zákravská a R. Ptáčková 6.B | Basic – 2. místo |
| David Gilka 1.B | Čestné uznání v rec. soutěž – krajské kolo |
| Lucie Bečvářová 9.A | Olympiáda v Čj - krajské kolo - 2. místo |
| Aneta Flégrová 7.A | Basic - 3. místo |
| Zeměpis | |
| Karel Chlumský 7.C | Okresní kolo zeměpisné olympiády – 3. místo |
| Fotoakademie | |
| Lukáš Veselý 9.B | 2. místo v celostátní soutěži |
| Sportovní soutěže | |
| Výběr 1.-3. tříd | McDonald Cup okrskové kolo 1. místo okresní finále 3. místo |
| Družstvo 8.A+9.B+ 7.B,C | krajské kolo - volejbal - 2. místo |
| Družstvo 7.A,C,6.C | Pohár rozhlasu – atletika - 2. místo |
| Družstvo 5.B,C | Vybíjená - okresní kolo – 2. místo |
| Smíšené družstvo | Hradecký plaváček – 2. místo |

| | |
|--------------------------------|--|
| Družstvo 5. tř. | Preventan Cup – vybíjená – 2. místo chlapců (okresní kolo) |
| družstvo ml. žáků | Hradecké hry - atletika - 1. místo |
| mladší žáci | Hradecké hry – štafeta - 3. místo |
| družstvo ml. žáků | Hradecké hry – štafeta - 3. místo |
| Alina Mikulecká 7.A | Hradecké hry – běh na 800 m - 2. místo |
| Eva Sedláčková 7.A | Hradecké hry – běh na 150 m - 3. místo |
| družstvo školy | Hradecké hry - plavání - 1. místo |
| Bára Kovářová 7.A | Hradecké hry - plavání: kraul - 3. místo |
| Eva Faltusová | Hradecké hry – plavání: prsa - 2. místo |
| štafeta dívek | Hradecké hry – 1. - 3. místo |
| štafeta chlapců | Hradecké hry – 1. místo |
| celkově ZŠ SNP | Hradecké sportovní hry mládeže - 2. místo |
| Ocenění ve Scio testech | |
| Jakub Šura 9.B. | 3. místo v obecných stud. předpokladech v Královéhradeckém kraji |
| Vojtěch Matějka 9. B. | 1. místo v Aj, 2. místo v ČJ v Královéhrad. kraji |
| Alex Lízler 9.B. | 2. místo v AJ v Královéhr. kraji |
| Diskusní soutěž | |
| Lukáš Foff, 9.B | Okresní soutěž v diskusních dovednostech - 2. místo |

Pracoviště JIH:

| | |
|--|--|
| Tým 8.C (Vendula Krumlová, Kateřina Hepnarová) a 9.D (Michal Homola, Petr Tuček) | 2. místo v okresním kole internetové soutěže Finanční gramotnost |
|--|--|

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla ve škole žádná inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010:

| | |
|---------------------------------|--------------|
| a) příjmy | |
| 1. celkové příjmy, | 47 022 070,- |
| 2. dotace | 39 441 300,- |
| 3. příjmy z doplňkové činnosti, | 2 433 718,- |
| 4. ostatní příjmy; | 5 147 052,- |

| | |
|--|--------------|
| b) výdaje | |
| 1. investiční výdaje celkem, | 789 600,- |
| 2. neinvestiční výdaje celkem a z toho | 46 762 807,- |
| - náklady na platy pracovníků školy, | 22 753 700,- |
| - ostatní osobní náklady, | 638 326,- |
| - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, | 8 320 120,- |
| - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky, | 300 708,- |
| - stipendia, | 0 |
| - ostatní provozní náklady; | 14 749 953,- |

zpracovala:
dne:

PaedDr. Miluška Karásková, ředitelka školy
27. 9. 2011

Výroční zpráva školy byla schválena Školskou radou dne 6. 10. 2011.